

DIMENSIÓ RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

CRITERIS D'AVALUACIÓ	RESULTATS D'APRENTATGE	CONTINGUTS CLAU													
		C C 1	C C 2	C C 3	C C 4	C C 5	C C 6	C C 7	C C 8	C C 9	C C 10	C C 11	C C 12	C C 13	C C 14
CA 1 Reconèixer i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (mesura, repetició de la unitat) i divisió (partició, agrupament, aproximació) en situacions de vida quotidiana i en altres àrees.	RA 1.1 Reconèixer els conceptes associats a la multiplicació i divisió en situacions de vida quotidiana i en altres àrees	X													
	RA 1.2 Utilitzar els conceptes associats a la multiplicació i divisió en situacions de vida quotidiana i en altres àrees.	X	X									X			
CA 3 Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Cercar i utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules...), xifres i signes adients per representar situacions-problema. Cercar i seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta. Desenvolupar estratègies de solució. Expressar el procés de solució i la resposta.	RA 3.1 Comprendre situacions-problema de l'entorn proper	X		X		X			X			X			X
	RA 3.2 Cercar gràfics senzills (fletxes, taules ...) xifres i signes adients per representar situacions-problema.							X	X						
	RA 3.3 Utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules ...) xifres i signes adients per representar situacions-problema.							X	X						
	RA 3.4 Cercar les dades necessàries i estimar una resposta.		X						X						
	RA 3.5 Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta.	X	X						X						
	RA 3.6 Desenvolupar estratègies de solució	X							X						
	RA 3.7 Expressar el procés de solució i la resposta	X							X						
CA 4 Formular preguntes en situacions conegudes i poc conegudes. Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes). Reconèixer la validesa de diferents processos de solució d'una situació-problema.	RA 4.1 Formular preguntes en situacions conegudes i poc conegudes	X		X				X	X		X	X			X
	RA 4.2 Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes).	X	X	X	X	X		X	X		X	X			
	RA 4.3 Reconèixer la validesa de diferents processos de solució d'una situació-problema.	X		X				X	X		X	X			X

DIMENSIÓ RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

<p>CA 6 Comprendre i utilitzar el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) amb els nombres naturals de forma apropiada a cada context. Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat: càlcul mental (descomposició additiva i factorial dels nombres, producte i divisió per la unitat seguida de zeros); ús dels algorismes de càlcul escrit, i de la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar propietats dels nombres i operacions. Seleccionar el càlcul adient a cada situació: mental, escrit, amb mitjans tècnics.</p>	<p>RA 6.1 Comprendre el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) amb els nombres naturals de forma apropiada a cada context.</p>	X							X		X			
	<p>RA 6.2 Utilitzar el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) amb els nombres naturals de forma apropiada a cada context.</p>	X	X						X					
	<p>RA 6.3 Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat: càlcul mental (descomposició additiva i factorial dels nombres, producte i divisió per la unitat seguida de zeros); ús dels algorismes de càlcul escrit, i de la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar propietats dels nombres i operacions.</p>	X	X						X		X			
	<p>RA 6.4 Seleccionar el càlcul adient a cada situació: mental, escrit, amb mitjans tècnics.</p>	X	X											
<p>CA 7 Interpretar i realitzar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...) utilitzant referents concrets de l'entorn proper.</p>	<p>RA 7.1 Interpretar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...) utilitzant referents concrets de l'entorn proper.</p>					X		X	X					
	<p>RA 7.2 Realitzar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...) utilitzant referents concrets de l'entorn proper.</p>					X		X	X					
<p>CA 8 Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. Classificar les formes i cossos d'acord amb característiques geomètriques (costats, angles). Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics.</p>	<p>RA 8.1 Identificar figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn.</p>					X		X	X					
	<p>RA 8.2 Reconèixer figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn.</p>					X		X	X					
	<p>RA 8.3 Descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn.</p>					X		X	X					
	<p>RA 8.4 Classificar les formes i cossos d'acord amb característiques geomètriques (costats, angles).</p>					X		X	X					
	<p>RA 8.5 Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics.</p>					X		X	X					

DIMENSÍO RAONAMENT I PROVA

CRITERIS D'AVALUACIÓ	RESULTATS D'APRENTATGE	CONTINGUTS CLAU													
		C C 1	C C 2	C C 3	C C 4	C C 5	C C 6	C C 7	C C 8	C C 9	C C 1 0	C C 1 1	C C 1 2	C C 1 3	C C 1 4
CA 2 Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència, descriure-les i continuar la seqüència. Classificar i establir criteris de classificació.	RA 2.1 Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència, descriure-les i continuar la seqüència.	X		X				X	X		X	X			
	RA 2.2 Classificar criteris de classificació.	X		X				X	X		X	X			
	RA 2.3 Establir criteris de classificació	X		X				X	X		X	X			
CA 3 Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Cercar i utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules...), xifres i signes adients per representar situacions-problema. Cercar i seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta. Desenvolupar estratègies de solució. Expressar el procés de solució i la resposta.	RA 3.1 Comprendre situacions-problema de l'entorn proper	X		X		X			X			X			X
	RA 3.2 Cercar gràfics senzills (fletxes, taules ...) xifres i signes adients per representar situacions-problema.							X	X						
	RA 3.3 Utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules ...) xifres i signes adients per representar situacions-problema.							X	X						
	RA 3.4 Cercar les dades necessàries i estimar una resposta.		X						X						
	RA 3.5 Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta.	X	X						X						
	RA 3.6 Desenvolupar estratègies de solució/	X							X						
	RA 3.7 Expressar el procés de solució i la resposta	X							X						
CA 4 Formular preguntes en situacions conegudes i poc conegudes. Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes). Reconèixer la validesa de diferents processos de solució d'una situació-problema.	RA 4.1 Formular preguntes en situacions conegudes i poc conegudes	X		X				X	X		X	X			X
	RA 4.2 Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes).	X	X	X	X	X		X	X		X	X			
	RA 4.3 Reconèixer la validesa de diferents processos de solució d'una situació-problema.	X		X				X	X		X	X			X

DIMENSIÓ RAONAMENT I PROVA

CA 8 Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. Classificar les formes i cossos d'acord amb característiques geomètriques (costats, angles). Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics.

RA 8.1 Identificar figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn.

X X X

RA 8.2 Reconèixer figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn.

X X X

RA 8.3 Descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn.

X X X

RA 8.4 Classificar les formes i cossos d'acord amb característiques geomètriques (costats, angles).

X X X

RA 8.5 Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics.

X X X

CA 9 Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps. En contextos quotidians i en altres àrees, realitzar l'estimació prèvia, efectuar la mesura, comprovar-la i expressar el resultat amb precisió. Utilitzar l'equivalència d'unitats d'una magnitud.

RA 9.1 Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps.

X X X

RA 9.2 En contextos quotidians i en altres àrees, realitzar l'estimació prèvia, efectuar la mesura, comprovar-la i expressar el resultat amb precisió.

X X X X

RA 9.3 Utilitzar l'equivalència d'unitats d'una magnitud.

X

DIMENSIO CONNEXIONS

CRITERIS D'AVUACIO	RESULTATS D'APRENTATGE	CONTINGUTS CLAU													
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14
CA 1 Reconèixer i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (mesura, repetició de la unitat) i divisió (partició, agrupament, aproximació) en situacions de vida quotidiana i en altres àrees.	RA 1.1 Reconèixer els conceptes associats a la multiplicació i divisió en situacions de vida quotidiana i en altres àrees	X													
	RA 1.2 Utilitzar els conceptes associats a la multiplicació i divisió en situacions de vida quotidiana i en altres àrees	X	X									X			
CA 3 Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Cercar i utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules...), xifres i signes adients per representar situacions-problema. Cercar i seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta. Desenvolupar estratègies de solució. Expressar el procés de solució i la resposta.	RA 3.1 Comprendre situacions-problema de l'entorn proper.	X		X	X			X			X			X	
	RA 3.2 Cercar gràfics senzills (fletxes, taules ...) xifres i signes adients per representar situacions-problema.							X	X						
	RA 3.3 Utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules ...) xifres i signes adients per representar situacions-problema.							X	X						
	RA 3.4 Cercar les dades necessàries i estimar una resposta.		X						X						
	RA 3.5 Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta.	X	X						X						
	RA 3.6 Desenvolupar estratègies de solució	X							X						
	RA 3.7 Expressar el procés de solució i la resposta	X							X						
CA 5 Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal. Interpretar i utilitzar de forma adequada els nombres naturals (fins a sis xifres) i els fraccionaris i decimals com a expressió concreta de l'aproximació de la mesura.	RA 5.1 Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal.							X					X		
	RA 5.2 Interpretar de forma adequada els nombres naturals (fins a sis xifres) i els fraccionaris i decimals com a expressió concreta de l'aproximació de la mesura.		X					X					X		
	RA 5.3 Utilitzar de forma adequada els nombres naturals (fins a sis xifres) i els fraccionaris i decimals com a expressió concreta de l'aproximació de la mesura.		X					X					X		

	<p>CA 10 Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames), usant les TAC si s'escau.</p>	<p>RA 10.1 Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames), usant les TAC si s'escau.</p>														
	<p>CA 11 Interpretar la informació relativa a fets quotidians o present en altres àrees expressada en forma gràfica.</p>	<p>RA 11.1 Interpretar la informació relativa a fets quotidians o present en altres àrees expressada en forma gràfica.</p>														

DIMENSÍO COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ	RESULTATS D'APRENTATGE	CONTINGUTS CLAU													
		C C 1	C C 2	C C 3	C C 4	C C 5	C C 6	C C 7	C C 8	C C 9	C C 10	C C 11	C C 12	C C 13	C C 14
CA 2 Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència, descriure-les i continuar la seqüència. Classificar i establir criteris de classificació.	RA 2.1 Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència, descriure-les i continuar la seqüència.	X		X				X	X		X	X			
	RA 2.2 Classificar criteris de classificació.	X		X				X	X		X	X			
	RA 2.3 Establir criteris de classificació	X		X				X	X		X	X			
CA 3 Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Cercar i utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules...), xifres i signes adients per representar situacions-problema. Cercar i seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta. Desenvolupar estratègies de solució. Expressar el procés de solució i la resposta.	RA 3.1 Comprendre situacions-problema de l'entorn proper	X		X					X		X	X			X
	RA 3.2 Cercar gràfics senzills (fletxes, taules ...) xifres i signes adients per representar situacions-problema.							X	X						
	RA 3.3 Utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules ...) xifres i signes adients per representar situacions-problema.							X	X						
	RA 3.4 Cercar les dades necessàries i estimar una resposta.		X						X						
	RA 3.5 Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta.	X	X						X						
	RA 3.6 Desenvolupar estratègies de solució/	X							X						
	RA 3.7 Expressar el procés de solució i la resposta	X							X						
CA 4 Formular preguntes en situacions conegudes i poc conegudes. Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes). Reconèixer la validesa de diferents processos de solució d'una situació-problema.	RA 4.1 Formular preguntes en situacions conegudes i poc conegudes	X		X				X	X		X	X			X
	RA 4.2 Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes).	X	X	X	X	X		X	X		X	X			
	RA 4.3 Reconèixer la validesa de diferents processos de solució d'una situació-problema.	X		X				X	X		X	X			X

